

План совместной работы педагога-наставника и
молодого специалиста
на 2022-2023 учебный год

Педагог-наставник - Веселова Яна Николаевна, учитель английского языка,
первая квалификационная категория
Молодой специалист – Попов Игорь Андреевич, учитель английского языка,
соответствие занимаемой должности

№	Содержание мероприятия	Срок исполнения
1	1. Составление плана работы на учебный год по теме самообразования: «Использование современных образовательных технологий на уроке английского языка». 2. Оказание помощи молодому специалисту по рабочим программам, методическим рекомендациям по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. 3. Прикрепление КТП по предметам в АИС ЭШТО. 4. Участие в заседании «Школы наставничества»	сентябрь
2.	1.Проведение инструктажа по заполнению классного журнала в системе ЭШТО и кружковых занятий. 2. Составление перечня конкурсов, олимпиад по предмету. 3. Консультация по работе со школьной документацией. 4. Участие в заседании «Школы наставничества»	октябрь
3.	1.Оказание методической помощи при преподавании «трудных» тем по английскому языку. 2. Обмен мнениями о новых изданиях по общепедагогическим вопросам (педагог-библиотекарь). 3. Беседа с молодым специалистом по вопросам психологии подростков (педагог-психолог). 4. Включение педагога в творческую группу по подготовке педагогического совета. 4. Участие в заседании «Школы наставничества»	ноябрь
4	1. Обсуждение общих вопросов методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися 2. Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету. 3. Изучение современных информационных технологий и методов их применения в образовательном процессе. 4. Консультация по выполнению обязанностей классного руководителя (руководитель МО классных руководителей)	декабрь
5	1. Консультация по проведению профильного тестирования по английскому языку для учащихся 4 классов - принципы подготовки учащихся к тестированию. 2. Подготовка к профессиональным конкурсам.	январь

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Анализ урока. Виды анализов урока» 2. Совместное составление материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся. 3. Участие в заседании «Школы наставничества» 	февраль
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседаниях методического совета 2. Совместная разработка урока. 3. Участие в заседании «Школы наставничества» 	март
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по теме "Рефлексия как этап урока" 2. Беседа "Рефлексия собственной педагогической деятельности". 	апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения портфолио педагога. 2. Структура, содержание и порядок ведения портфолио 3. Участие в заседании «Школы наставничества» 	май