

# «Корпоративная этика - одно из слагаемых профессиональной культуры гимназии»



**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия №83 города Тюмени**

# Корпоративная этика- одно из слагаемых профессиональной культуры ГИМНАЗИИ

Себя сначала воспита́й,  
Чтоб не познать бесславья,  
Потом другим преподавай  
Науку благона́вья.

Джами,  
персидский поэт, философ, 15 в.



# В. А. Сухомлинский

«Учитель становится воспитателем, лишь овладев тончайшим инструментом воспитания — наукой о нравственности, этикой. Этика в школе — это **«практическая философия воспитания»**»



**В. А. Сухомлинский**

**«Чтобы не было плохого,  
надо учить  
Только  
хорошему»**



**«Кого боги хотят  
покарать, того они  
делают педагогом»**



Свод этических норм,  
способствующих достижению  
целей, стоящих перед  
школой получил название  
«корпоративная этика»

**Корпорация – это группа лиц  
одной профессии, которых  
объединяют общие  
профессиональные интересы.**



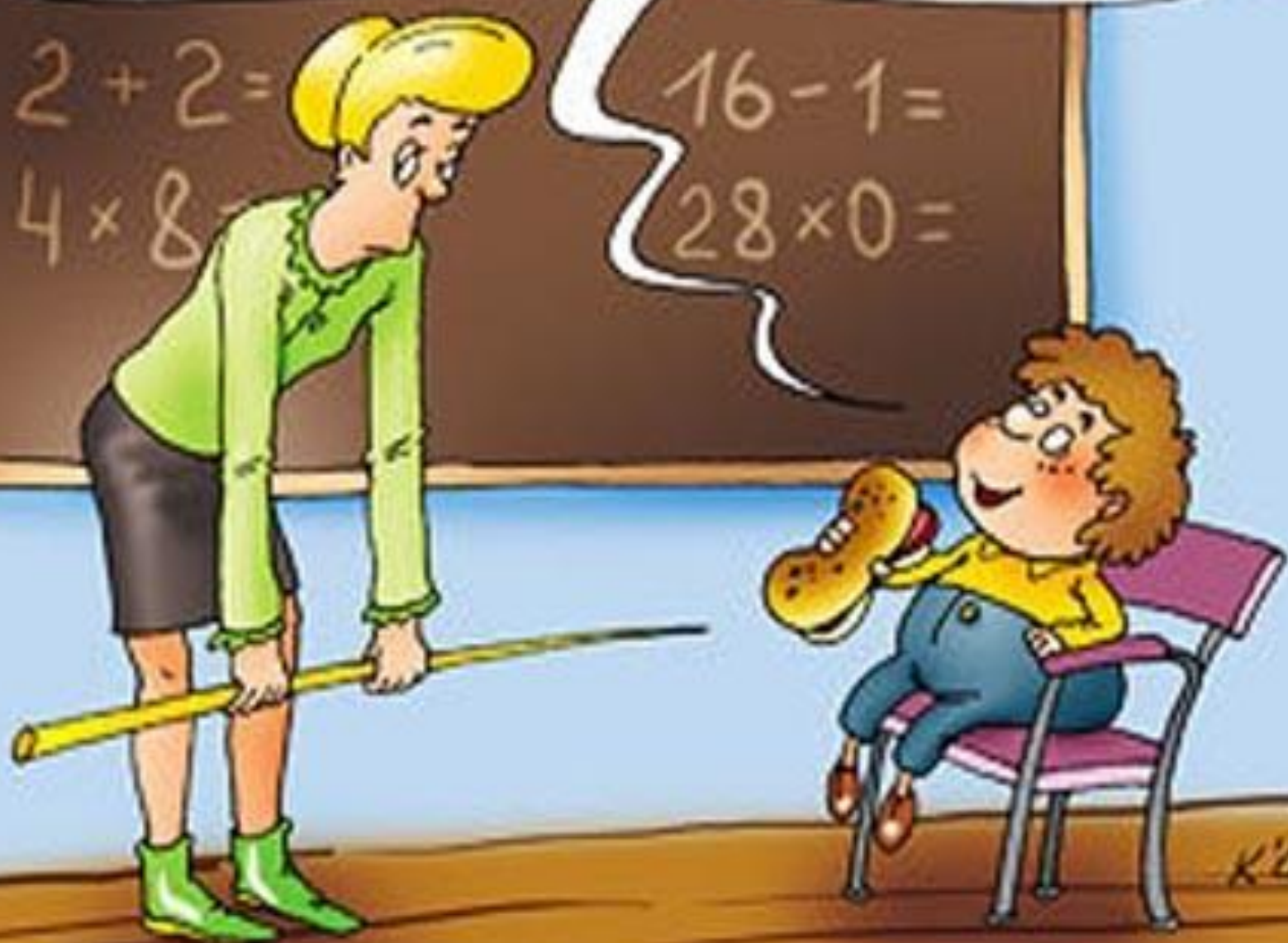
- А ВЫ, МАРЬЯ ПЕТРОВНА, НА СВОЙ  
ХЛЕБ ЕЩЁ НЕ ЗАРАБОТАЛИ...

$2 + 2 =$

$4 \times 8 =$

$16 - 1 =$

$28 \times 0 =$



K'09

# Школа-корпорация

**Образовательные  
услуги**

**Конкурентная  
борьба за  
ученика.**





**В ситуации конкурентной  
борьбы за ученика  
необходимо иметь не  
только положительный  
внешний образ школы, но  
и единый, сплочённый  
коллектив, отвечающий  
требованиям**

**профессионализма и  
взаимответственности.**



# Корпоративная этика

- ❖ к себе
- ❖ коллегам
- ❖ администрации учреждения
- ❖ учащимся
- ❖ родителям
- ❖ социальному окружению



# **Учитель в отношении с самим собой**

- **Образ, индивидуальность**
- **Оптимизм, хорошее настроение**
- **Неудачников не любят!**
- **Внешний вид**
- **Естественность**
- **Гражданская  
позиция**





**ДА!**



**НЕТ!**



**Нет!**





**ЗАКРЫВАЕМ УЧЕБНИКИ,**  
достаём двойные листочки

**ДА!**



# Учитель в отношениях с коллегами

- ❖ Ответственность каждого учителя за коллектив и всего коллектива за каждого
- ❖ Творческая атмосфера
- ❖ Признание лидерства лучших учителей, мастеров
- ❖ О своих коллегах говорят  
**либо хорошо, либо очень хорошо**





# Учитель в отношениях с администрацией

- Администратор тоже человек
- Подставьте свое плечо
- Не отказывайтесь!
- Вас ценят за профессионализм
- Инициатива не наказуема!
- Администратор имеет право на ошибку!



# Учитель в отношениях с учениками

Если бы небо услышало  
молитвы детей,  
на свете не осталось  
бы ни одного живого  
учителя.

(Персидское изречение)



# Позиция учителя на уроке бывает двух типов:

- 1) учитель на пьедестале
- 2) учитель без пьедестала



# Учитель-начальник

- Его пьедестал  
– власть



# Учитель-компьютер

**Его пьедестал  
компетентность**



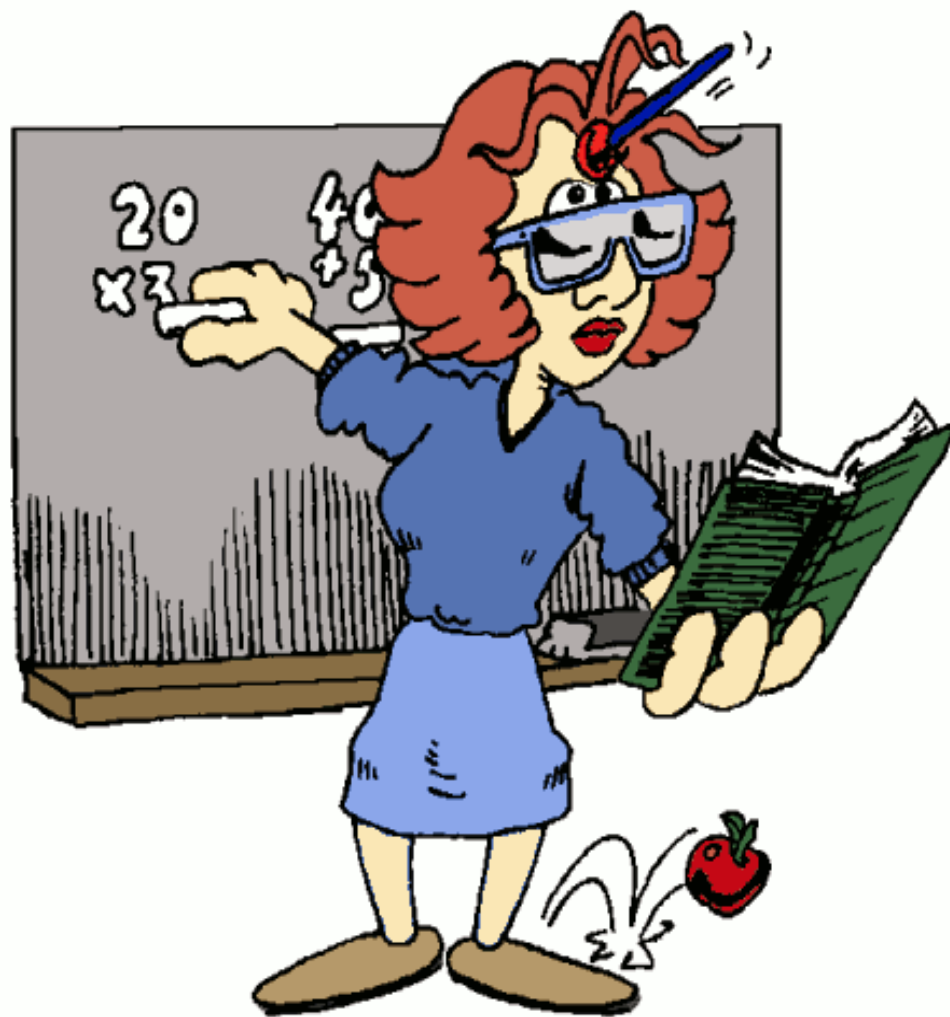
# Учитель-мученик

**Его пьедестал –  
бесконфликтность**



# Учитель-друг

Его пьедестал  
популярность



**Идеальный учитель – это  
учитель без пьедестала,  
позиция которого –  
партнерство**





# Правила педагогической этики:

- Уважения личности учащегося
- Обращения к учащимся по имени
- Исключения в общении с учащимися крика и оскорблений



- **Раскрытие индивидуальности каждого учащегося**
- **Выявление и поощрение индивидуальных положительных качеств, достижений учащихся**
- **Учет мнения учащихся, признания собственной вины во всех возникающих проблемах**
- **Реализации на практике права учащихся на собственное убеждение и выбор**



# Учитель в отношениях с родителями

- Родитель ребенка – не враг, а друг
- Активнее привлекайте родителей к воспитательной работе
- На родительских собраниях говорите только о хорошем
- Вовлекайте родителей в воспитание их детей
- Будьте осторожны в одном вопросе – финансовом



# Корпоративная этика - это

- **Отношение к образовательному учреждению – преданность, благодарность**



# Корпоративная этика - это

- **Отношение к работе** –  
усердие, ответственность,  
исполнительность,  
бережливость, чувство  
гордости за свою работу



# Корпоративная этика - это

- **Отношение к коллегам,  
педагогам –  
уважение,  
учтивость**



# Корпоративная этика - это

- **Отношение к ученикам – сотрудничество, внимание**



# «Не навреди!»

Не навреди ученику,  
не навреди коллеге,  
не навреди себе,

чтобы не  
навредить никому







## **«Архиватор 3, 2, 1»**

- Назовите 3 момента, понравившихся больше всего
- Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе
  - Назовите 1 момент, который вызывает желание задать вопрос

