**тест по обществознанию (профильный уровень) 10 класс**

***Вариант 1***

**Часть А**

*К каждому заданию* ***части А*** *дано четыре ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.* ***В бланке ответов*** *под номером задания поставьте знак* «**х**» *в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1. Совокупностью всех способов взаимодействия и форм объединения людей является**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. культура | 1. общество | 1. биосфера | 1. цивилизация |

**А2. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. часть материального мира 2. социальную среду обитания человека | 1. целостную систему 2. часть природы |

**А3. К каким сферам жизни общества относится повышение пошлин на ввоз иностранных автомобилей?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. политической и духовной 2. политической и экономической | 1. социальной и духовной 2. духовной и экономической |

**А4. Что является универсальным критерием общественного прогресса?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. уровень развития производительных сил 2. уровень развития науки | 1. моральное, духовное состояние общества 2. человек, качество его жизни |

**А5. С социальной сущностью человека связана потребность**

|  |
| --- |
| 1. приспосабливаться к условиям природной среды 2. добывать пищу 3. обеспечивать безопасные условия 4. участвовать в совместной трудовой деятельности |

**А6. Даны два суждения:**

**А. Преобразование объектов природы – это результат творческой деятельности.**

**Б. Воображение и фантазия являются источником творчества.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А 2. верно только Б | 1. верны оба суждения 2. оба суждения неверны |

**А7. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. выявление сущности явлений 2. выдвижение гипотез | 1. обобщение полученных данных 2. восприятие предмета |

**А8. Какой из признаков характерен для социального познания?**

|  |
| --- |
| 1. возможность получения абсолютной истины 2. преобладание эксперимента как способа получения знания 3. опора на субъективные факты 4. совпадение субъекта и объекта познания |

**А9. Человек формирует знания о себе, своих потребностях, способностях и стремлениях в процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. самопознания | 1. саморегуляции | 1. самоконтроля | 1. самоактуализации |

**А10. Даны два суждения.**

**А. Истина является целью научного познания.**

**Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А 2. верно только Б | 1. верны оба суждения 2. оба суждения неверны |

**А11. Сущность природы в Новое время определяется как**

|  |
| --- |
| 1. органическая часть космоса 2. божественное творение 3. противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать 4. естественная среда обитания человека |

**Часть В**

*Ответом к заданиям* ***части В*** *является последовательность цифр, которую следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*В заданиях* ***В1 – В3*** *запишите цифры трёх выбранных вами ответов* ***в порядке возрастания*** *в текст работы, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

#### В1. К биологическим потребностям человека относят

1. общение
2. отдых
3. самосохранение
4. самореализацию
5. движение
6. познание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В2. Укажите черты, присущие индустриальному обществу.**

1. приоритет коллективистских ценностей
2. появление рабочего класса
3. миграция сельского населения в города
4. использование информационных технологий
5. глобализация экономики и финансов
6. становление правового государства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В3. Укажите характеристики формационного подхода к изучению развития общества.**

1. выделение духовных факторов развития общества в качестве главных критериев
2. рассмотрение истории как поступательного однонаправленного движения общества от одной общественно-экономической формации к другой
3. классовая борьба в качестве главной движущей силы развития общества
4. особое внимание к уникальным чертам и особенностям развития отдельных народов, стран, регионов
5. основной критерий развития общества – уровень развития производительных сил и производственных отношений
6. история как циклический процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

*В задании* ***В4*** *запишите номер выбранного ответа в текст работы, а затем перенесите его в бланк.*

**В4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

1. познание
2. опыт
3. паранаука

#### искусство

#### миф

#### народная мудрость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  | . |

*В заданиях* ***В5 – В7*** *запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

**В5. Установите соответствие между науками и объектами их изучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКИ** | **ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ** |
| 1. экономика 2. антропология 3. социология | 1. происхождение и эволюция человека 2. структура общества и принципы выделения общественных групп 3. закономерности наследственности и изменчивости 4. проблема использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В6. Установите соответствие между формами познания и их особенностями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы познания** | **Особенности** |
| 1. жизненный опыт 2. искусство 3. наука | 1. знание является побочным продуктом практической деятельности 2. объективность и системность 3. ограниченные возможности экспериментирования 4. познание осуществляется с помощью художественных образов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого обозначено буквой.**

**(А)***Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.* **(Б)***По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.* **(В)***Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете.* **(Г)***Обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.*

**Определите, какие предложения текста носят**

1. **фактический характер**
2. **характер оценочных суждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***Вариант 2***

**Часть А**

*К каждому заданию* ***части А*** *дано четыре ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.* ***В бланке ответов*** *под номером задания поставьте знак* «**х**» *в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ликвидация последствий стихийного бедствия 2. загрязнение реки промышленными отходами | 1. высадка деревьев на пустыре 2. административное ограничение охоты |

**А2. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?**

|  |
| --- |
| 1. ведущая роль сельского хозяйства в экономике 2. активное внедрение науки и техники в производство 3. отделение церкви от государства 4. светский характер культуры |

**А3. Семья, школа и государство – это**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сферы общественной жизни 2. формы преобразования общества | 1. социальные институты 2. общественные отношения |

**А4. Даны два суждения:**

**А. Реформы всегда приводят к смене существующего строя.**

**Б. Революции представляют собой преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ общества.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А 2. верно только Б | 1. верны оба суждения 2. оба суждения неверны |

**А5. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. познанием | 1. трудом | 1. общением | 1. прогнозированием |

**А6. В демократическом обществе властные полномочия осуществляются на основе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. насилия и права 2. просьбы и авторитета | 1. убеждения и страха 2. авторитета и права |

**А7. Какое из приведённых утверждений является научным?**

|  |
| --- |
| 1. Время течёт повсюду одинаково. 2. Делая добро другим, человек нравственно возвышается. 3. Электрический ток течёт по проводам так же, как вода по трубам. 4. Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям. |

**А8. Самосознание – это**

|  |
| --- |
| 1. умение представить себе свой физический облик 2. осознание себя как личности 3. собственное знание об окружающей действительности 4. собственное мнение обо всём |

**А9. Главным критерием истины с позиции рационалистов является**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. разум | 1. чувственный опыт | 1. интуиция | 1. эксперимент |

**А10. Философское учение о ценностях называют**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. эстетикой | 1. аксиологией | 1. гносеологией | 1. этикой |

**А11. Какие нормы социальной жизни не утверждало конфуцианство?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. гуманизм | 1. коллективизм | 1. индивидуализм | 1. ритуализм |

**Часть В**

*Ответом к заданиям* ***части В*** *является последовательность цифр, которую следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*В заданиях* ***В1 – В3*** *запишите цифры трёх выбранных вами ответов* ***в порядке возрастания*** *в текст работы, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

#### В1. К биологическим потребностям человека относят

1. общение
2. отдых
3. самосохранение
4. самореализацию
5. движение
6. познание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В2. Укажите черты, присущие индустриальному обществу.**

1. приоритет коллективистских ценностей
2. появление рабочего класса
3. миграция сельского населения в города
4. использование информационных технологий
5. глобализация экономики и финансов
6. становление правового государства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В3. Укажите характеристики формационного подхода к изучению развития общества.**

1. выделение духовных факторов развития общества в качестве главных критериев
2. рассмотрение истории как поступательного однонаправленного движения общества от одной общественно-экономической формации к другой
3. классовая борьба в качестве главной движущей силы развития общества
4. особое внимание к уникальным чертам и особенностям развития отдельных народов, стран, регионов
5. основной критерий развития общества – уровень развития производительных сил и производственных отношений
6. история как циклический процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

*В задании* ***В4*** *запишите номер выбранного ответа в текст работы, а затем перенесите его в бланк.*

**В4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

1. познание
2. опыт
3. паранаука

#### искусство

#### миф

#### народная мудрость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  | . |

*В заданиях* ***В5 – В7*** *запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

**В5. Установите соответствие между науками и объектами их изучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКИ** | **ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ** |
| 1. экономика 2. антропология 3. социология | 1. происхождение и эволюция человека 2. структура общества и принципы выделения общественных групп 3. закономерности наследственности и изменчивости 4. проблема использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В6. Установите соответствие между формами познания и их особенностями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы познания** | **Особенности** |
| 1. жизненный опыт 2. искусство 3. наука | 1. знание является побочным продуктом практической деятельности 2. объективность и системность 3. ограниченные возможности экспериментирования 4. познание осуществляется с помощью художественных образов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого обозначено буквой.**

**(А)***Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.* **(Б)***По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.* **(В)***Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете.* **(Г)***Обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.*

**Определите, какие предложения текста носят**

1. **фактический характер**
2. **характер оценочных суждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |