**тест по обществознанию (профильный уровень) 10 класс**

***Вариант 1***

**Часть А**

*К каждому заданию* ***части А*** *дано четыре ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.* ***В бланке ответов*** *под номером задания поставьте знак* «**х**» *в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1. Совокупностью всех способов взаимодействия и форм объединения людей является**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. культура
 | 1. общество
 | 1. биосфера
 | 1. цивилизация
 |

**А2. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. часть материального мира
2. социальную среду обитания человека
 | 1. целостную систему
2. часть природы
 |

**А3. К каким сферам жизни общества относится повышение пошлин на ввоз иностранных автомобилей?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. политической и духовной
2. политической и экономической
 | 1. социальной и духовной
2. духовной и экономической
 |

**А4. Что является универсальным критерием общественного прогресса?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. уровень развития производительных сил
2. уровень развития науки
 | 1. моральное, духовное состояние общества
2. человек, качество его жизни
 |

**А5. С социальной сущностью человека связана потребность**

|  |
| --- |
| 1. приспосабливаться к условиям природной среды
2. добывать пищу
3. обеспечивать безопасные условия
4. участвовать в совместной трудовой деятельности
 |

**А6. Даны два суждения:**

**А. Преобразование объектов природы – это результат творческой деятельности.**

**Б. Воображение и фантазия являются источником творчества.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А
2. верно только Б
 | 1. верны оба суждения
2. оба суждения неверны
 |

**А7. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. выявление сущности явлений
2. выдвижение гипотез
 | 1. обобщение полученных данных
2. восприятие предмета
 |

**А8. Какой из признаков характерен для социального познания?**

|  |
| --- |
| 1. возможность получения абсолютной истины
2. преобладание эксперимента как способа получения знания
3. опора на субъективные факты
4. совпадение субъекта и объекта познания
 |

**А9. Человек формирует знания о себе, своих потребностях, способностях и стремлениях в процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. самопознания
 | 1. саморегуляции
 | 1. самоконтроля
 | 1. самоактуализации
 |

**А10. Даны два суждения.**

**А. Истина является целью научного познания.**

**Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А
2. верно только Б
 | 1. верны оба суждения
2. оба суждения неверны
 |

**А11. Сущность природы в Новое время определяется как**

|  |
| --- |
| 1. органическая часть космоса
2. божественное творение
3. противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать
4. естественная среда обитания человека
 |

**Часть В**

*Ответом к заданиям* ***части В*** *является последовательность цифр, которую следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*В заданиях* ***В1 – В3*** *запишите цифры трёх выбранных вами ответов* ***в порядке возрастания*** *в текст работы, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

#### В1. К биологическим потребностям человека относят

1. общение
2. отдых
3. самосохранение
4. самореализацию
5. движение
6. познание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В2. Укажите черты, присущие индустриальному обществу.**

1. приоритет коллективистских ценностей
2. появление рабочего класса
3. миграция сельского населения в города
4. использование информационных технологий
5. глобализация экономики и финансов
6. становление правового государства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В3. Укажите характеристики формационного подхода к изучению развития общества.**

1. выделение духовных факторов развития общества в качестве главных критериев
2. рассмотрение истории как поступательного однонаправленного движения общества от одной общественно-экономической формации к другой
3. классовая борьба в качестве главной движущей силы развития общества
4. особое внимание к уникальным чертам и особенностям развития отдельных народов, стран, регионов
5. основной критерий развития общества – уровень развития производительных сил и производственных отношений
6. история как циклический процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

*В задании* ***В4*** *запишите номер выбранного ответа в текст работы, а затем перенесите его в бланк.*

**В4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

1. познание
2. опыт
3. паранаука

#### искусство

#### миф

#### народная мудрость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  | . |

*В заданиях* ***В5 – В7*** *запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

**В5. Установите соответствие между науками и объектами их изучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКИ** | **ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ** |
| 1. экономика
2. антропология
3. социология
 | 1. происхождение и эволюция человека
2. структура общества и принципы выделения общественных групп
3. закономерности наследственности и изменчивости
4. проблема использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В6. Установите соответствие между формами познания и их особенностями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы познания** | **Особенности**  |
| 1. жизненный опыт
2. искусство
3. наука
 | 1. знание является побочным продуктом практической деятельности
2. объективность и системность
3. ограниченные возможности экспериментирования
4. познание осуществляется с помощью художественных образов
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого обозначено буквой.**

**(А)***Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.* **(Б)***По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.* **(В)***Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете.* **(Г)***Обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.*

**Определите, какие предложения текста носят**

1. **фактический характер**
2. **характер оценочных суждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

***Вариант 2***

**Часть А**

*К каждому заданию* ***части А*** *дано четыре ответа, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ.* ***В бланке ответов*** *под номером задания поставьте знак* «**х**» *в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**А1. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ликвидация последствий стихийного бедствия
2. загрязнение реки промышленными отходами
 | 1. высадка деревьев на пустыре
2. административное ограничение охоты
 |

**А2. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?**

|  |
| --- |
| 1. ведущая роль сельского хозяйства в экономике
2. активное внедрение науки и техники в производство
3. отделение церкви от государства
4. светский характер культуры
 |

**А3. Семья, школа и государство – это**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сферы общественной жизни
2. формы преобразования общества
 | 1. социальные институты
2. общественные отношения
 |

**А4. Даны два суждения:**

**А. Реформы всегда приводят к смене существующего строя.**

**Б. Революции представляют собой преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ общества.**

Укажите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. верно только А
2. верно только Б
 | 1. верны оба суждения
2. оба суждения неверны
 |

**А5. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. познанием
 | 1. трудом
 | 1. общением
 | 1. прогнозированием
 |

**А6. В демократическом обществе властные полномочия осуществляются на основе**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. насилия и права
2. просьбы и авторитета
 | 1. убеждения и страха
2. авторитета и права
 |

**А7. Какое из приведённых утверждений является научным?**

|  |
| --- |
| 1. Время течёт повсюду одинаково.
2. Делая добро другим, человек нравственно возвышается.
3. Электрический ток течёт по проводам так же, как вода по трубам.
4. Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.
 |

**А8. Самосознание – это**

|  |
| --- |
| 1. умение представить себе свой физический облик
2. осознание себя как личности
3. собственное знание об окружающей действительности
4. собственное мнение обо всём
 |

**А9. Главным критерием истины с позиции рационалистов является**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. разум
 | 1. чувственный опыт
 | 1. интуиция
 | 1. эксперимент
 |

**А10. Философское учение о ценностях называют**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. эстетикой
 | 1. аксиологией
 | 1. гносеологией
 | 1. этикой
 |

**А11. Какие нормы социальной жизни не утверждало конфуцианство?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. гуманизм
 | 1. коллективизм
 | 1. индивидуализм
 | 1. ритуализм
 |

**Часть В**

*Ответом к заданиям* ***части В*** *является последовательность цифр, которую следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*В заданиях* ***В1 – В3*** *запишите цифры трёх выбранных вами ответов* ***в порядке возрастания*** *в текст работы, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

#### В1. К биологическим потребностям человека относят

1. общение
2. отдых
3. самосохранение
4. самореализацию
5. движение
6. познание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В2. Укажите черты, присущие индустриальному обществу.**

1. приоритет коллективистских ценностей
2. появление рабочего класса
3. миграция сельского населения в города
4. использование информационных технологий
5. глобализация экономики и финансов
6. становление правового государства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

**В3. Укажите характеристики формационного подхода к изучению развития общества.**

1. выделение духовных факторов развития общества в качестве главных критериев
2. рассмотрение истории как поступательного однонаправленного движения общества от одной общественно-экономической формации к другой
3. классовая борьба в качестве главной движущей силы развития общества
4. особое внимание к уникальным чертам и особенностям развития отдельных народов, стран, регионов
5. основной критерий развития общества – уровень развития производительных сил и производственных отношений
6. история как циклический процесс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  |  |  |

*В задании* ***В4*** *запишите номер выбранного ответа в текст работы, а затем перенесите его в бланк.*

**В4. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.**

1. познание
2. опыт
3. паранаука

#### искусство

#### миф

#### народная мудрость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ответ:* |  | . |

*В заданиях* ***В5 – В7*** *запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк без пробелов,* ***без запятых*** *и других символов.*

**В5. Установите соответствие между науками и объектами их изучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАУКИ** | **ОБЪЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ** |
| 1. экономика
2. антропология
3. социология
 | 1. происхождение и эволюция человека
2. структура общества и принципы выделения общественных групп
3. закономерности наследственности и изменчивости
4. проблема использования ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В6. Установите соответствие между формами познания и их особенностями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы познания** | **Особенности**  |
| 1. жизненный опыт
2. искусство
3. наука
 | 1. знание является побочным продуктом практической деятельности
2. объективность и системность
3. ограниченные возможности экспериментирования
4. познание осуществляется с помощью художественных образов
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**В7. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого обозначено буквой.**

**(А)***Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно.* **(Б)***По официальным сведениям, на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия.* **(В)***Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете.* **(Г)***Обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.*

**Определите, какие предложения текста носят**

1. **фактический характер**
2. **характер оценочных суждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |