

Шифр

--	--	--	--	--

2019

Школьный этап

**Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

2019/2020 учебного года

Комплект заданий для учащихся 5-6 классов

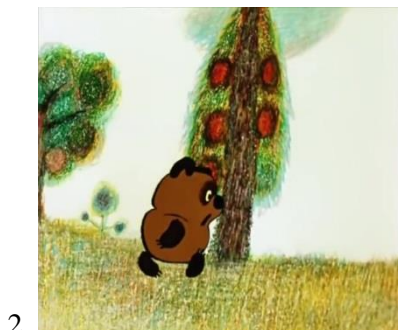
Задания выполняются в течение 1 часа 30 минут

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения	Набранные баллы
1	15	10	
2	14	10	
3	41	20	
4	16	10	
5	20	15	
6	46	25	
Общий балл	152	1 ч. 30 мин	



Задание 1.

Внимательно рассмотрите кадры из советских мультфильмов. Определите названия мультфильмов, героев и актёров, озвучивающих данных персонажей. Ответы запишите в таблицу.

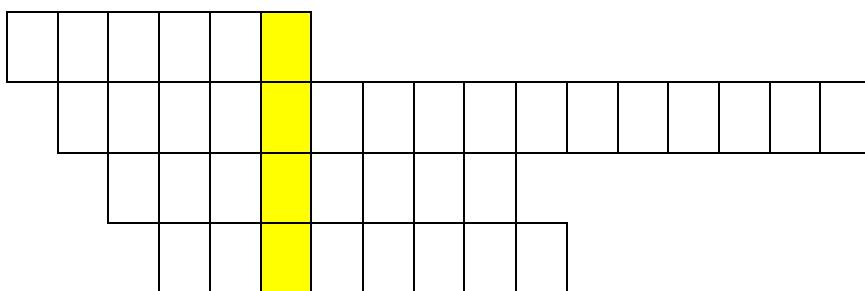


1.	2.	3.

Задание 2.

Решите кроссворд.

Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то по вертикали получите универсальное слово, объединяющее все отгаданные вами слова.



1. Картина, в которой главный герой – природа.



2. Какой вид приобретает картина, если в ней преобладают изображения животных.
3. Известный русский художник, автор картин «Богатыри», «Алёнушка».
4. Художник, изображающий море.

Дополни вопросы 1, 2, 4 примерами произведений и их авторами.

Задание 3.

Угадайте, о возникновении какого народного промысла идёт речь в легенде?

«Жил в давние времена в Москве мастер-иконописец. Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды. Любил мастер своё ремесло, но больше всего на свете все же любил он вольную жизнь и поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие леса. Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. Мечтал о таком искусстве, которое стало бы всем родным, как простая русская песня, и чтобы отразилась в нём красота родной земли. Прослышал про это царь и послал своих слуг, чтобы те вернули мастера в царский дворец. Быстро дошла молва до мастера. Пришли царские слуги утром в деревню, а вместо избушки мастера — жар огня и черень пепелища, но остались в память об этом мастере изделия, посуда, украшенные пышными цветами и тонкими травинками и ягодами и веточками, словно вобрали они в себя жаркие краски огня и чёрные — от чёрной земли и угля. Поэтому и называют _____ «золотой» и «пламенной».

1. Напишите об особенностях этого промысла. Какие мотивы используют в росписи, как получают золотой цвет фона.

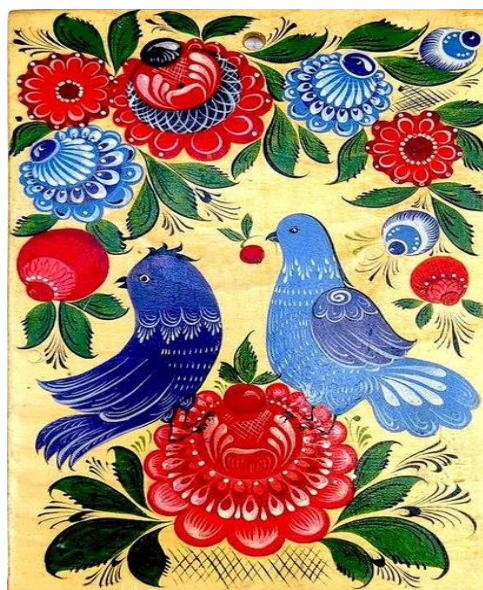
2. К какому виду искусства относятся народные промыслы.

3. Подпишите под данными изображениями названия известных народных промыслов

4. Какие ещё народные промыслы России ты знаешь?



5. Какие из ниже приведенных примеров относятся к традиционным Подмосковным



промыслам – пометь (П). Подпишите под выбранными вами изображениями.







Задание № 4.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

1. Вивальди, Мусоргский, Бах, Толстой, Рахманинов.

2) Антуан де Сент-Экзюпери, Васнецов, Жюль Верн, Дж. Лондон.

3) Виолончель, пюпитр, партитура, акварель, метроном.

4) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили.



Задание № 5.

Дан ряд имен и слов. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова. Разбейте слова и имена на группы. Дайте название каждой группе.

Д__корация, дириж__р, Пушкин, ра_сказ, Герда, моза__ка, Геракл, Левитан, п__йзаж, р__льеф, ак__орд, акк__мпан__мент, Андерсен, Винни Пух, Глинка, стих, ска_ка.

Имена и слова	Название группы
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Задание № 6.

Определите художественное произведение по фрагменту:



Напишите в таблицу:

1. Полное имя автора данной работы.
2. Название произведения.
3. Время создания картины.
4. Страну, в которой жил и работал художник.
5. Каков сюжет художественного произведения?
6. Опишите общую композицию картины и укажите количество изображённых на ней фигур.
7. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающие настроение работы.

Автор	
Название	



Время создания картины	
Страна	
Сюжет	
Описание композиции	
Настроение работы	

